

7.2. Arengukava tegevuskava perioodiks 2023-2025

Põhisuund: Kaasaegse, tolerantse ja turvalise hariduskeskkonna arendamine

Tegevused	Vastutaja(d)	Tulemus(ed)
Kooli põhiväärtuste tutvustamine kooli töötajatele ja õpilastele ning koolipere suunamine neist lugu pidama	Juhtkond	Iga TKVG õpilane ja töötaja teab kooli põhiväärtusi ning arvestab nendega igapäevases töös.
Kooli väärtuste ja traditsioonide toetamine ja arendamine	Juhtkond Ainekoondised	Koolis toimib sihipärane väärtuskasvatus.
Kutsestandarditel põhineva motivatsioonisüsteemi arendamine	Juhtkond	Personal osaleb aktiivselt kooli juhtimises ja arendustegevuses
Töötajate innustamine ja julgustamine	Juhtkond	Kõik töötajad saavad vabalt osaleda haridusvaldkonna otsuste langetamisel
Elektroonilise dokumendisüsteemi laiendamine	Juhtkond	Koolis on toimiv e-dokumentide süsteem
Kooli sise- ja väliskommunikatsiooni parendamine (listid, sotsiaalmeedia, kooli koduleht, e-kool, kooli Facebook)	Juhtkond	Koolisisese info liikumine toimub järjepidevalt ja on toimiv avalike suhete protsess
Ohutus- ja turvanõuete tagamine koolihoonetes	Juhtkond	Koolihooned vastavad haridusasutustele esitatud turva- ja ohutusnõuetele
Põhikooli ja gümnaasiumi säilitamine ühe asutusena	Hoolekogu	TKVG on õppeasutus, mis koosneb algkoolist, põhikoolist ja gümnaasiumist
Kooli digitaristu uuendamine	Juhtkond	Kool on varustatud kaasaegsete vahenditega
Kooli koostöö Tallinna koolide ja lasteaedadega arendamine	Ainekoondised	Õpetajad teevad koostööd teiste haridusasutustega, osalevad ühiste õppematerjalide loomisel
Vajaduspõhise e-õppe toetamine e-platvormide ja keskkondade kaudu	Infojuhid	Koolis on kasutusel e-õppe platvormid, mis toetavad õpet

Põhisuund: Kaasava hariduse rakendamine

Tegevused	Vastutaja(d)	Tulemus(ed)
Õppe kohandamine vastavalt õpilaste eeldustele	Ainekoondised	Õpetajad tegelevad süstemaatiliselt õpilaste pädevuse arendamisega ja nõustamisega

Õpilasi motiveeritakse individuaalse lähenemise ja tunnustamisega	Aineõpetajad	Õpetajad motiveerivad õpilasi läbi mõtestatud ja analüüsil põhineva arengut toetava tagasisidega.
Õpilaste akadeemilise edukuse märkamine ja nendega töö koordineerimine	HEV KO Aineõpetajad	Andekatele on tagatud piisav arengutugi, vastavate IÕK-de olemasolu.
Lastevanemate ja aineõpetajate koostöö suurendamine	Aineõpetajad	Lapsevanemad saavad infot lapse tulemuste kohta ja kaasatud klasside tegevustele
Tervisliku eluviisi propageerimine ja riskikäitumise ennetamine	Tervisenõukogu	Õpilasteni ja õpetajateni jõuab kaasaegne informatsioon riskikäitumise mõjust tervisel
Koolivägivalla ennetamise süsteemi mitmekesistamine	Tugispetsialistid	Koolis on rakendatud mitmekesine koolivägivalla ennetamise süsteem
Ohutu psühholoogilise ja füüsilise koolikeskkonna kindlustamine	Tugispetsialistid	Kooli kogukond tunneb end koolis turvaliselt ja mugavalt

Põhisuund: Õppekorralduse arendamine arvestades õpilaste vajadusi ja huve.

Tegevused	Vastutaja(d)	Tulemus(ed)
Õppijat toetava ja õppeaineid lõimiva õppeprotsessi rakendamine	Ainekoondised	Õppeainete lõimitud projektide arv suureneb pidevalt.
Uurimusliku ja probleemilahendusel põhinev õppe rakendamine	Ainekoondised	Uurimusliku ja probleemilahendusel põhinev õpe on õppeprotsessi loomulikud osad.
Ainevaldkondade ja digiõppe lõimumine	Ainekoondised	Õpilased mõistavad digimaailma eeliseid ja kasutavad neid, õpetajad kasutavad erinevaid IT-vahendeid eesmärgipäraselt
Majandus- ja ettevõtlusõppe valdkonna arendamine	Ainekoondised	Õpilased mõistavad majandus-ja ettevõtlusaluseid ning suudavad neid praktikas rakendada.
Huvitegevuse ja mitteformaalse hariduse tihedam seostamine õppekavaga	Ainekoondised	Õppekavasse süsteemselt ja kooli arenduseesmärke toetavalt integreeritud klassiväline tegevus.
MÕK ja STEM põhimõtete kasutamine õpilaste arendamisel.	Ainekoondised	MÕK ja STEM põhimõtete kasutatakse kõikides ainetes.
Kujundava hindamise mitmekesistamine	Juhtkond Ainekoondised	Õpilased ja lapsevanemad on teadlikud laste teadmiste hindamismudelist

Rahvusvahelise koostööprojekti läbiviimine	Juhtkond Võõrkeelte ainekoondis	Kool osaleb vähemalt ühes rahvusvahelises koostööprojekti koos teiste kooli(de)ga väljaspoolt Eestit
Koostöö jätkamine ja tihendamine kooli vilistlastega, kaasates neid õppeprotsessi õpilaste õpetamiseks	Huvijuht Õpilasesindus	Vilistlased juhendavad huviringe ning on kaasatud tegevusse
LTT ainete populaarsuse kasvatamine valikkursuste, projekti- ja ringitegevuste kaudu	Ainekoondised	LTT valdkonnas õpilastel on lai valik õppevorme ja tegevusi
Õpilaste õpikoormuse vähendamine tõhusama ainetevahelise lõimingu kaudu	Ainekoondised	Õpilaste õpimotivatsioon kasvab
Karjääriplaneerimine ja valikkursuste korraldamine koolis	Tugispetsialistid	Koolis toimib õpilaste karjääri planeerimise nõustamine ning valikkursuste valikul arvestatakse õpilaste ettepanekutega.

Põhisuund: **Õpetajate professionaalse arengu toetamine ning kaasaegsete õpetamismetoodikate rakendamine õpilaste õppimise toetamiseks.**

Tegevused	Vastutaja(d)	Tulemus(ed)
Pedagoogide riigikeele valdamise taseme tõstmine	Juhtkond	Kõikide pedagoogide riigikeele tase vastab keelenõuetele
Pedagoogide nõustamine psühholoogia ja MÕK valdkonnas	Tugispetsialistid	Pedagoogid on nõustatud vastavalt individuaalsele vajadusele
Koostöös erinevate teaduskeskustega koolituste läbiviimine, mis toetavad õpilaste individuaalset arengut.	Juhtkond	Kooli töötajad tunnevad, et nad saavad õpilaste erivajaduste arvestamisega hakkama.
Pedagoogide töö analüüsimine ja tagasiside andmine	Juhtkond	Pedagoogid on motiveeritud ja töötavad innustunult
Uute töötajate nõustamine	Juhtkond	Töötajatele on tagatud juhendamine mentorite poolt

Põhisuund: **Eesti keeles õppe võimaluste mitmekesistamine.**

Tegevused	Vastutaja(d)	Tulemus(ed)
Eestikeelsele õppele ülemineku alustamine	Juhtkond	Alates 1.09.2024 toimub üleminek eestikeelsele õppele põhikoolis.

LAK-metoodika kasutamise laiendamine aineõppes	Riigikeele ja võõrkeelte ainekoondised	Põhikoolis õpetatakse LAK-metoodika alusel loodusõpetust, inimeseõpetust, ajalugu, maateadust, muusikat, kunsti, kehalise kasvatust
Eesti kultuuri süsteemne lõimimine eesti keele õppesse	Juhtkond	Eesti keeles õpetavad eesti keelt kõrgtasemel valdavad ja ainet tundvad pedagoogid
Partnerlussidemete loomine õpilasvahetuste koostööpartnerite leidmiseks	Juhtkond	On loodud õpilasvahetuse süsteem eesti õppekeelega koolidega
Koostöö lastevanematega õpilaste eesti keele õppe toetamiseks	Juhtkond	Lastevanemad on võtnud omaks eesti keele õppe tähtsuse
Tunnivälise eesti keele õppe korraldamine mitteformaalseks keskkonnas	Riigikeele ainekoondis	Huvitegevus toetab eesti keele õpet

Põhisuund: **Vene keeles õppe arendamine**

Tegevused	Vastutaja(d)	Tulemus(ed)
Klassiväliline tegevus vene keeles vene kultuuri tundma õppimise eesmärgil.	Juhtkond Ainekoondised	Vene kultuuri tundmise ja õppimise võimalused on väärtustatud.
Meetmete rakendamine õpilaste rahvusliku identiteedi ja kultuuri hoidmiseks ja arendamiseks	Juhtkond Ainekoondised	Kooli eripära kajastub kooli tegevuses

8. Arengukava ülevaatamise ja uuendamise kord

Arengukava elluviimiseks koostatakse kooli üldtööplaanis igaks aastaks arengukava ühe aasta rakendusukava, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtsajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Arengukava tegevuskava järgimist analüüsitakse ja hinnatakse igal õppeaastal sisehindamise käigus. Vajadusel täpsustatakse eesmärke ja tegevusi. Arengukava täitmise edukust hinnatakse sisehindamise tulemusnäitajate alusel.

2022. aastal koostatakse jätkutegevuste kava perioodiks 2023-2025. Uus arengukava koostatakse 2025. aastal kooli sisehindamistulemuste põhjal koostöös kooli hoolekogu, õpilasesinduse ja õppenõukoguga.

Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasiumi arengukava 2020-2025 on läbi arutatud õppenõukogus 24.10.2019, protokoll 4-17/3.

Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasiumi arengukava 2020-2025 on läbi arutatud õpilasesinduses 01.11.2019, protokoll 4-24/3

Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasiumi arengukava 2020-2025 on läbi arutatud hoolekodus 04.11.2019, protokoll 4-18/3

Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasiumi arengukava 2020-2025 tegevuskava 2023-2025 on läbi arutatud õppenõukogus 15.03.2023, protokoll 4-17/4.

Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasiumi arengukava 2020-2025 tegevuskava 2023-2025 on läbi arutatud õpilasesinduses 31.03.2023, protokoll 4-24/5.

Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasiumi arengukava 2020-2025 tegevuskava 2023-2025 on läbi arutatud hoolekodus 21.04.2023, protokoll 4-18/3.